

---

## ЗАМЕТКИ

---

### ОБ ОДНОЙ ГИПОТЕЗЕ С. ЛЕНГА

Б. Г. Тасоев

Начало теории приближения алгебраических чисел рациональными числами положил Ж. Лиувилль в 1844 г., который опубликовал первую теорему, дающую некоторый необходимый признак алгебраичности числа и, следовательно, достаточный признак трансцендентности [1, 2]. Усиления теоремы Лиувилля в дальнейшем получили А. Туэ, К. Зигель, Ф. Дайсон, А. О. Гельфонд. Существенное продвижение в проблеме приближения алгебраических чисел рациональными получил К. Рот в 1955 г. Им доказана следующая теорема.

**Теорема Рота.** Пусть  $\alpha \in \mathbb{A}$ ,  $\deg \alpha = n \geq 3$ , а  $\delta$  — любое положительное число. Тогда неравенство

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| < \frac{1}{q^{2+\delta}}$$

имеет лишь конечное число решений в числах  $p \in \mathbb{Z}$ ,  $q \in \mathbb{N}$ .

Долгое время в теореме Рота не удается заменить функцию  $q^\delta$  на функцию, распушную медленнее, чем  $q^\delta$ . С. Ленг в 1965 г. заметил, что «очень трудной является гипотеза, состоящая в том, что для числа  $\alpha$  степени  $n \geq 3$  неравенство

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| < \frac{1}{q^2 (\ln q)^\kappa}$$

имеет лишь конечное число решений при  $\kappa > 1$  или, по крайней мере, при  $\kappa > \kappa_0(\alpha)$ » (см. [3], стр. 98).

В настоящей заметке аннотируется следующий результат, подтверждающий гипотезу С. Ленга.

**Теорема.** Пусть  $\alpha \in \mathbb{A}$ ,  $\deg \alpha = n$ ,  $n \geq 3$ , а  $\delta$  — любое положительное число. Тогда неравенство

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| < \frac{1}{(n-2)^{1+\delta} q^2 \ln^{1+\delta} q}$$

имеет только лишь конечное число решений в числах  $p \in \mathbb{Z}$ ,  $q \in \mathbb{N}$ .

Доказательство будет опубликовано в одном из следующих выпусков журнала.

### Литература

1. Фельдман Н. И. Приближения алгебраических чисел.—М.: Изд-во МГУ, 1982.
2. Шидловский А. Б. Диофантовы приближения и трансцендентные числа.—М.: Изд-во МГУ, 1982.
3. Шмидт В. Диофантовы приближения.—М.: Мир, 1982.