

# Reconstrucción de la memoria histórica del Departamento de Estadística de la Universidad Nacional de Colombia

OSCAR FREDY SOTO\*

---

## 1. Introducción

Reconstruir historia no es tarea fácil, sobretodo cuando algunas personas pioneras de aquello que se quiere historicidar, han desaparecido por la evolución natural de la vida y, además, los documentos de los primeros momentos de la historia son difíciles de ubicar, dificultades estas encontradas al tratar de recuperar la memoria histórica de la Unidad Básica de Gestión Académico Administrativa que desde el 17 de diciembre de 2001, se conoce como el Departamento de Estadística de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia.

Sin embargo, gracias ante todo a la gran colaboración de varios profesores, tanto activos como pensionados, y a una recuperación documental lo mas exhaustiva posible, son escritas estas notas, sin pretender por parte del autor aparecer como historiador, sino mas bien como organizador en una secuencia cronológica de la información relativa a las personas y hechos que sirvieron como etapa de gestación y consolidación del Departamento.

Por estar íntimamente relacionada con el desarrollo de este último, se hacen referencias a la historia de la Carrera de Estadística y a los procesos que van estructurando un conglomerado de profesores de la Universidad, interesados por un área disciplinar del conocimiento y sus quehaceres en pro de desarrollarla y proyectarla a las necesidades del país.

---

\*E-mail: ofsotob@unal.edu.co. Departamento de Estadística. Universidad Nacional de Colombia.

Se toma como base para este escrito la visión que, sobre lo que debe ser un Departamento, presentó el Grupo de Decanatura de la Facultad de Ciencias en 1999, como referencial para la nueva estructuración de las Unidades Básicas de Gestión y que en los apartes de interés dice: “Departamento resulta ser el lugar *idóneo* en donde se pueden *alojar* las actividades propias de una disciplina científica que ha logrado una relativa madurez. Un departamento proporciona el ambiente y el espacio para que se establezcan y crezcan los grupos de investigación. Un departamento resulta ser un sitio justo para que se pueda lograr la tan anhelada escuela de formación, en la medida que soporta, forma y educa estudiantes en los diversos programas de formación en sus distintos niveles. Las actividades de extensión, ese contacto de la academia con la sociedad, la realidad, se canalizan de manera espontánea como ejecutorias que realizan los profesores que se encuentran adscritos a algún departamento o a varios de ellos. Finalmente, un departamento termina siendo la unidad mínima que puede garantizar de manera integral las ejecuciones mandatorias de una universidad moderna, pública y comprometida, como debe ser, con una sociedad que la sustenta.”

Creo no equivocarme al afirmar que desde su aparición en el ámbito de la Universidad Nacional de Colombia y más concretamente a partir de la creación de la Carrera de Estadística en 1958 dentro del Instituto de Estadística, adscrito a la entonces Facultad de Matemáticas, los profesores interesados en la estadística hemos gozado de ese espacio para desarrollar nuestra labor, más en el sentido académico que físico, gracias en gran medida al respeto por los intereses del otro y a los buenos niveles de convivencia que siempre hemos mantenido los profesores del área con los de la carrera de Matemáticas, particularmente cuando las reformas de la estructura de la Universidad nos agruparon en el hoy antiguo Departamento de Matemáticas y Estadística; se podría aceptar que el Departamento de Estadística siempre ha existido de hecho.

## 2. 1958 hasta 1968

Quiénes y cómo llevaban a cabo la enseñanza de la Estadística en la Universidad antes de 1958 es tema que se puede considerar un poco fuera del contexto de esta reseña histórica, y proponerse, mas bien, como objeto de un estudio sobre historia de la Estadística en Colombia. Dos datos obtenidos casi accidentalmente en este proceso de búsqueda de información sobre los antecedentes del Departamento, indican que el quehacer estadístico en el Alma Mater se inicia y lleva a cabo desde mucho antes. En el número 10 de *Espacio Abierto*, publicado en febrero de 2003, en la sección Memoria Institucional, se hace una

alusión a la conmemoración de los 20 años de la entrega del Premio Nobel de Literatura a Gabriel García Márquez y se publica su hoja de matrícula en la Universidad Nacional. En ella se encuentran las calificaciones de las asignaturas cursadas por el escritor durante su primero (1947) y segundo (1948) años de universidad, de las cuales Estadística y Demografía son no aprobatorias (2,5 y 2,0 respectivamente) en el primer año citado y “perdió por fallas” en el segundo. No se pretende cuestionar el rendimiento académico del Nobel, sino hacer notar, cómo en los años de referencia ya se impartía conocimiento estadístico y, aunque a algunos parezca extraño, en la carrera de Derecho.

Otro dato anecdótico, cuyo aporte agradezco a la profesora Clara Helena Sánchez, es el acuerdo 108 de septiembre 14 de 1954, “Por el cual se autoriza el funcionamiento de un curso intensivo en la Facultad de Ciencias y se dictan las normas de su financiación”. En el considerando a) del acuerdo se especifica: “Que el Decano de la Facultad de Ciencias, en oficio N° C-351 de febrero 2 de los corrientes, manifiesta el propósito de iniciar inmediatamente un curso intensivo sobre Estadística, para once empleados de la empresa Talleres Centrales S.A. y a otras tres personas que han solicitado su inscripción...”. En los demás considerandos se hacen reservas presupuestales como la de \$100 para gastos generales del curso y se establece que el resto de lo recaudado corresponderá a honorarios del director-profesor Luciano Mora Osejo. Nos muestra este hecho que desde por lo menos el año 1954, existían cursos de extensión en el área de Estadística.

Pero centrándonos en el proceso de constitución de colectivo del Departamento de Estadística, esta comunidad en sus inicios estaba conformada por muy pocos profesores, casi que solamente uno: el doctor Luis Thorin Casas. Ingeniero civil de la Universidad Nacional de Colombia (1930), realizó estudios en Estadística Aplicada y Organización Científica en París, Lovaina y Washington. Adscrito a la Facultad de Ciencias de aquel entonces, hizo de la Estadística el centro de su vida profesional y docente. En el volumen 1 de 1978 de la Revista Colombiana de Estadística relató de la siguiente manera, los hechos que motivaron el nacimiento de la carrera de Estadística:

“Cuando el Instituto Interamericano de Estadística (IASI) entidad subalterna de la Organización de Estados Americanos, en cumplimiento de una resolución de un Congreso Interamericano de Estadística, decidió establecer en un país latinoamericano un gran centro de estudios para la formación de estadísticos (que luego se llamó CIENES), las ciudades más ocionadas para sede del mismo fueron Bogotá, Santiago de Chile y Río de Janeiro.

En esa época el rector de la Universidad Nacional de Colombia era el ingeniero Julio Carrizosa Valenzuela, quien acogió con entusiasmo la idea de que se

estableciera ese centro de estudios en Bogotá bajo los auspicios de la Universidad Nacional de Colombia y del IASI. Para redactar la propuesta colombiana nombró a los profesores Carlos Echeverri Herrera (Facultad de Derecho) y Luis Thorín Casas (Facultad de Ciencias) con amplias facultades y libertad como para obtener esa sede para Colombia. Así lo hizo la comisión; se ofrecieron locales y aulas adecuadas, muebles y equipos, personal docente y administrativo y muchas otras facilidades de acuerdo a los requerimientos de la Comisión Interamericana de la cual el profesor Thorín era miembro hacia varios años.

Esta propuesta fue estudiada, aprobada y firmada por el rector Carrizosa y enviada a la OEA oportunamente. Las directivas del IASI eran partidarias de que la sede de este gran centro de estudios estadísticos fuera Bogotá, entre otras razones, por su situación geográfica, su clima, facilidad de transporte aéreo, su bajo costo de vida, etc.

Cuando se enteraron de la propuesta colombiana, el secretario general del IASI, doctor Francisco de Abriezqueta, me comunicó que era sin duda alguna la mejor de todas las propuestas recibidas y que el mismo presidente del IASI, Mr. Arrow, no dudaba que Bogotá sería elegida como sede del CIENES.

Pero la decisión no dependía del IASI sino de un comité de la OEA el cual escogió a Santiago de Chile como sede, quizá porque los chilenos insistieron mucho a su favor y, además, porque el representante colombiano de ese alto comité votó en contra de Colombia. La razón de este último parece ser porque estaba políticamente en contra del en ese entonces Presidente de la Republica doctor Laureano Gómez.

No obstante continué insistiendo en la organización de la carrera de Estadística en la Universidad Nacional. Un día el doctor Pablo Casas Santofimio, secretario general de la Universidad Nacional me dijo “¡alégrese! , al fin vamos a crear la carrera de Estadística pero como algo modesto, como una carrera intermedia, corta, dependiente del Departamento de Matemáticas. Vamos a recibir alumnos con cuarto año de bachillerato”.

El profesor Thorin redactó el proyecto, lo discutió con Casas y horas después de la visita del secretario se presentó ante el Consejo Directivo de la Universidad, avalado por el doctor Guillermo Amaya Ramírez, rector de la universidad. Era el año de 1958; se había creado la primera carrera de Estadística en el país y se podía obtener el título de Estadístico Administrativo”.

Mediante el Acuerdo N° 7 del 17 de febrero de 1958, acta N° 12, el Consejo Académico de la Universidad Nacional aprobó el siguiente pensum para la carrera de Estadística del Instituto de Estadística:

PRIMER AÑO: Álgebra, Geometría, Geografía general, Introducción a la

ciencia económica I y Prácticas de estadística I, con una intensidad semanal total de 14 horas teóricas y 12 prácticas.

SEGUNDO AÑO: Análisis matemático, Estadística, Geografía de Colombia, Introducción a la ciencia económica II y Prácticas estadísticas II. La intensidad teórica aumentó en una hora y la práctica permaneció igual.

TERCER AÑO: Muestreo, Matemáticas financieras y Prácticas de estadística III, con solo siete horas teóricas a la semana y 16 de prácticas.

El profesor Thorín, con la colaboración de los profesores de matemáticas para las asignaturas de esta área y del profesor Gustavo Perry en lo relativo a la probabilidad, tenían entonces a su cargo, no solo la formación de los futuros Estadísticos Administrativos, título que reconocía la Universidad para lo que fue el primer pensum de la carrera, sino también los pocos cursos que se impartían en otras carreras, ya que en aquellas épocas cada facultad tenía su propio cuerpo de profesores.

Se tiene vaga noticia de dos profesores españoles, uno de ellos de nombre Felipe Pérez, quienes también estaban vinculados a la carrera en los cursos de Muestreo e Inferencia, así como uno ecuatoriano que dictaba Demografía, pero la mayoría de las asignaturas que correspondían a lo que hoy se llaman básicas, estaban a cargo del doctor Thorín.

Los objetivos de la carrera eran fundamentalmente administrativos y la tecnología operacional rudimentaria, por lo que el énfasis se daba a los métodos para calcular medidas, presentar datos y conocer procesos de organización del trabajo. Por ello los cursos de dibujo, de redacción de informes, de contabilidad, las teorías sobre administración de Taylor y Fayol, aparecen como hechos quizás estrambóticos hoy en día, pero muy importantes en aquellos años.

El Consejo Académico de la Universidad, por medio del Acuerdo 28 de febrero 13 de 1961, acta numero 7, realiza el primer cambio en el plan de estudios de la Carrera, el cual preparará dos tipos de Técnico Estadístico: Administrativo y Analista Especializado (en una rama determinada). La duración de los estudios para los primeros será de seis semestres (se semestraliza lo que antes era anual) y para los segundos se prolongará por otros cuatro semestres, después de obtener el título de Estadístico Administrativo. En realidad esta modalidad no funcionó y por lo menos hasta que todo el plan de estudios se prolonga a ocho semestres, se siguen graduando los Estadísticos Administrativos al cabo de tres años de estudios.

Algunos estudiantes de las primeras promociones, generalmente los considerados por sus propios profesores como los mas destacados académicamente, van siendo vinculados a la Universidad inicialmente como monitores y luego, al

graduarse, como profesores, constituyéndose en el grupo pionero de estadísticos que conforman un conglomerado docente de la disciplina: Armando Losada Vargas, Manuel Rincón Mesa, Cesar García Triana, Gladys Beltrán de Rodríguez, Luis H. Rodríguez Castro, Luis Carlos Gómez S. y Germán Ardila Cuellar, más o menos entre 1961-1963 y Lucia Alabado, Helida Murcia, Enrique León Querúz, Loredana Garotta y Julio Quintero un poco después (1964-1965) son los estadísticos de aquellas primeras promociones que empiezan a reforzar el trabajo estadístico en la Universidad.

De este grupo inicial algunos viajan al exterior a realizar postgrados en el CIENES en Chile, que es en esos momentos, bajo la dirección del profesor español Enrique Casado, la institución de mayor trascendencia en la enseñanza de la Estadística en el ámbito latinoamericano. En forma similar otros parten hacia España e Italia; obtiene su doctorado, en la Universidad de Laramie, Luis H. Rodríguez Castro, convirtiéndose en el primer colombiano con tal título en Estadística.

El anterior proceso de formación en posgrado se presenta alrededor de los años 1960-1968 y coincide con el de la unificación de saberes alrededor de facultades, establecido por la rectoría del doctor José Félix Patiño en la Universidad, que condujo a la creación de una nueva Facultad de Ciencias en 1965 constituida por departamentos, entre ellos el de Matemáticas y Estadística y éste, a su vez, por secciones, una de ellas la de Estadística.

Terminados sus estudios, los egresados de la carrera que han viajado al exterior continúan o se vinculan al Departamento, para unirse a otros que han ido conformando la Sección de Estadística, como Carlos Torres, Gonzalo Vargas, Oscar Soto, incorporados mediante el procedimiento citado en párrafos anteriores.

La influencia de la escuela del CIENES, empieza a notarse en los contenidos de las asignaturas y se cambian las conferencias del doctor Thorin, que son algo así como la biblia para los estudiantes de antes de 1965, por los libros del profesor Enrique Casado, como textos básicos, iniciándose una etapa que constituye quizás un salto muy brusco de aquella Estadística Administrativa a una de carácter mucho más matemático. Algo similar sucede con la influencia de la escuela española y conceptos como Investigación de Operaciones y libros como los de Nieto de Alba y Sixto Ríos, aparecen en el medio.

También se presenta interés de profesores de otras disciplinas por la estadística y así llegan de la Facultad de Economía los profesores Lilia Cortes, Rodolfo Valderrama, Adolfo Cortes y Wilson Moreno, de tal manera que este grupo humano de unos 18 profesores, un poco dispersamente citado, constituye el colectivo que a comienzos de 1968 se agrupan en la citada Sección de

Estadística, cuyo jefe era, por derecho propio, el doctor Thorín.

Los estadísticos fuera de la Universidad, empiezan a ubicarse en algunas entidades importantes como el Banco de la República, Ascofame, Ministerio de Salud, Telecom, IGAC y hasta en el DANE, donde inicialmente los profesionales que laboran en dicha institución ven con cierto recelo la llegada de profesionales de la estadística. La incursión de los estadísticos a dicho ente estatal empieza en 1969 con el egresado José Becerra, quien entra a desempeñar funciones estadísticas, pero bajo el cargo de Economista, ya que no existía el de Estadístico; meses después se vincularon Roberto Pinilla y Jairo Arias.

Con el fin de propender por un mayor desarrollo de la Estadística y una mayor presencia en el ámbito nacional mas allá de las fronteras de la Universidad, bajo el liderazgo de algunos profesores de la Sección se funda, en fecha de la cual el autor solo conoce que fue antes de 1966, la Sociedad Colombiana de Estadística SOCESTA la cual, quizás debido al mismo estado en que se encuentra la disciplina en esos momentos, no tiene una larga vida.

Posteriormente se crea la Asociación Colombiana de Estadística (ACE), el 29 de julio de 1966, según el Acta de fundación, con personería jurídica reconocida por el Ministerio de Justicia según resolución N° 03717 del 24 de noviembre del mismo año. Son presidente Armando Losada Vargas y secretario Luis Carlos Gómez Serrano.

En 1968 aparece el primer número de la Revista Colombiana de Estadística, bajo la dirección de los profesores Germán Ardila y Cesar García Triana, con un comité de redacción conformado por los profesores Luis Thorin, Manuel Rincón, Lilia Cortes y Luis H. Rodríguez. Este primer intento por tener un medio de difusión de los avances y desarrollos del conocimiento estadístico, particularmente en la Universidad, tuvo varios tropiezos de diversa índole que llevaron casi a su desaparición; generaciones posteriores lograron reactivarla y llevarla al sitio que hoy ocupa dentro de la comunidad estadística no solo nacional sino también internacional.

Dos hechos que lamentar se presentaron en esta época y fueron la muy prematura desaparición del profesor Armando Losada Vargas (mente brillante e inquieta, quien trabajaba al momento de su muerte en pro de grandes cambios en la carrera) y la búsqueda de otros horizontes por parte de Luis Hernán Rodríguez, privando a aquellas generaciones de la posibilidad de acceder a conocimientos mas actualizados y avanzados con respecto a los que circulaban por el entorno de nuestra universidad.

### 3. 1969 y década de los setenta

A finales de 1968 el profesor Germán Ardila Cuellar asume la jefatura de la Sección de Estadística con la Coordinación del profesor Enrique León Querúz y se vinculan como profesores en 1969 Fernando Guerrero García, Francisco Parra Garcés, Humberto Suárez y, en 1970, David Ospina Botero, el último de aquel proceso de selección automática de los profesores, ya que la Universidad establece los concursos docentes.

En 1969 se crea la figura de Asesor de la Carrera y se realiza el primer gran cambio en el pènsum, liderado por el profesor Ardila y con la colaboración de la profesora Gladys Beltrán y de los profesores Enrique León y Oscar Soto, miembros del Comité Coordinador de la Carrera. El cambio fue radical respecto al existente hasta el momento y presentó como una de sus mayores novedades la aparición de una estructura de asignaturas: básicas generales, básicas especiales, profesionales y líneas de electivas.

Estas últimas estaban constituidas por Estadística aplicada a la medicina (quizás un sesgo del profesor Ardila por haber iniciado sus labores como estadístico en la Facultad de Medicina), Estadística aplicada a la psicología y la pedagogía (sesgo quizás de Gladys Beltrán por su posgrado en Sicometría), Investigación de mercados, Econometría, Control de calidad, Cálculo actuarial y Demografía. Para acceder a ellas, además de las asignaturas propias de la Carrera, era necesario cursar algunas básicas afines a la línea escogida, por lo que los estudiantes cursaban materias como Introducción a la economía, Teoría económica, Sociología, Psicología y Biología, por solo citar las más solicitadas.

La labor del profesor Ardila no se limitó a elaborar el programa de estudios, sino que buscó el aval internacional enviando la propuesta y solicitando sugerencias de la OEA, el IASI, la Universidad de Madrid, y de exalumnos y profesores que estaban realizando estudios de posgrado en el exterior. Igualmente consulta a la ACE y trata de impulsar un Congreso Nacional de Estadística, para planificar la carrera. También propende por un convenio con el DANE, de tal manera que la Universidad capacitara a funcionarios de tal entidad y ella se convirtiera en lo que él llamaba el *hospital universitario* para las prácticas de los estudiantes de la Carrera. Esto último finalmente no pudo ser llevado a buen término, especialmente por inconvenientes de tipo burocrático.

La propuesta del profesor Ardila fue más allá del pregrado y también se estableció, gracias a su gestión, el Magíster en Estadística, que al igual que la carrera tenía un requisito para el grado, adicional al trabajo de grado o a la Tesis, que consistía en la realización de una practica empresarial de seis meses. El poco interés de las empresas y otro tipo de instituciones contactadas,



tampoco permitió la concreción de esta idea.

El número relativamente reducido de posibles estudiantes para tal maestría y un poco también el cuerpo profesoral disponible, así como la poca cultura estadística del país en aquella época, impidieron que los estudios para este posgrado empezaran realmente a desarrollarse.

Germán Ardila también presenta por primera vez la idea de la creación de un Departamento de Estadística (1969), mediante un documento de discusión para un grupo de profesores de Estadística y algunos de Matemáticas, basado en una visión filosófica de las diferencias epistemológicas entre la matemática y la estadística y, adicionalmente, en ciertas razones de carácter administrativo. El proceso no rebozo las fronteras del círculo de profesores con las mismas inquietudes.

Todas estas ideas, ilusiones y acciones del profesor Ardila, llevaron a que sus mas allegados lo llamáramos el “padre de la estadística moderna”, al menos a nivel nacional. La forma callada, modesta, tal vez humilde como realizó su labor, podrían explicar que la misma no hubiera sido suficientemente reconocida, ni siquiera en el momento de su pensión y de su prematuro deceso.

El mayor colaborador de Germán fue el profesor Enrique León Querúz, primero desde la coordinación de la Sección, luego en la jefatura de la misma y desde la Asesoría de la Carrera. Enrique en forma autodidáctica se convierte en el mayor especialista en el área de la regresión, así como en el manejo de los métodos de computación, tanto de aquellos basados en programación y utilización de tarjetas IBM, como posteriormente de los paquetes estadísticos. Además, con su ejemplo, es el gran maestro en aspectos relacionados con lo didáctico y lo pedagógico, hasta el punto de que muchos “copiamos” su forma de dictar clases y utilizar el tablero.

La ACE continua con su labor de apoyo al quehacer de los profesores en la Universidad, lo cual no es de extrañar pues sus miembros son básicamente tales profesores, lo que se puede corroborar al tener en cuenta la Junta directiva de 1969 conformada por Germán Ardila como presidente, Enrique León Querúz secretario, tesorera Gladys Beltrán, jefe de publicaciones Cesar García y fiscal Augusto Ruiz único miembro que no es profesor.

En estos años se empieza a sentir mas la presencia de la estadística en otros espacios de la Universidad y en ese sentido es de destacar la labor que desarrollan los profesores Ricardo Martínez y Pedro Oñoro en el área de Ciencias agrícolas.

Profesores de matemáticas, pertenecientes al Departamento de Matemáticas y Estadística son atraídos por el conocimiento estadístico, y en 1969-1970 el

profesor Víctor Hugo Prieto hace, también en Chile, su magister en estadística matemática, para a su regreso adscribirse al trabajo en el área. Algo similar sucede posteriormente con los profesores Antonio Velasco, licenciado en matemáticas, y el ingeniero químico Juan Ramos; el egresado Harmin Parra, también llega con su magister de Chile, y se va fortaleciendo la Sección en acervo de conocimientos.

Las expectativas sobre la proyección de la estadística al país, superan el nivel de los estudios superiores y en 1970 durante el IV Congreso Nacional de Matemáticas a Nivel Medio, el profesor Enrique León presenta una propuesta de pensum para la Estadística en el bachillerato, la cual prácticamente no recibe acogida alguna, pero deja latente la inquietud sobre la necesidad de implementar el conocimiento estadístico desde los primeros años de formación.

Entre los años 1970 a 1974, entran a hacer parte del cuerpo de profesores los egresados de la carrera Benigno Lozano, Pedro Nel Pacheco, Humberto Mayorga y Juan Montoya, provenientes de las últimas generaciones.

Por medio del Acuerdo 08 de 1971 del CSU se crea el Comité de Pensum de la Carrera de Estadística y son sus miembros Víctor Hugo Prieto, Antonio Losada, Germán Ardila, Enrique León y Oscar Soto. Dentro de sus funciones está, además de resolver problemáticas de los estudiantes, mantener una constante actitud crítica ante el nuevo pensum, su desarrollo, sus bondades y sus dificultades. Fruto de su tarea es la modificación que a éste se hace en 1975, debido principalmente a la dificultad para llevar a la práctica el desarrollo de la línea de electivas, pues es época de poco ingreso de estudiantes y altos niveles de deserción, por lo que se termina dictando cursos en las terminales de la línea, para tres o dos estudiantes e inclusive en algún caso para solo uno. Por ello se termina aquella estructura, de pronto muy ambiciosa de las electivas y se establecen como asignaturas obligatorias dentro del plan de estudios, Introducción a la economía, Teoría económica I y II, Sociología general, Psicología general, Control estadístico de calidad y Demografía, con el objetivo de dar una formación mas integral al Estadístico y más relacionada con el mercado potencial del momento.

Además, los estudiantes debían cursar cuatro asignaturas electivas en los dos últimos semestres de la carrera, sin especificar cuales, pero aclarando que el Departamento de Matemáticas y Estadística debía ofrecer al menos dos cursos electivos por cada semestre. También en el mismo año se establecen normas para el trabajo de grado.

En noviembre de este mismo año la profesora Clara Rodríguez de Takahashi, primera mujer en recibir el título de Matemática en el país y vinculada al mundo académico de la estadística mediante sus magníficos cursos de Cálculo

de probabilidades, presenta formalmente al Jefe de la Sección de Estadística de entonces, un proyecto para la creación del Departamento de Estadística, con su correspondiente justificación académico-administrativa y su estructura basada en las secciones de Socio-estadística, Bioestadística, Estadística general, Laboratorio y Computación, así como un plan de formación del personal docente. De nuevo esta propuesta no trasciende los límites de la Sección, ni del Departamento de Matemáticas y Estadística.

A su vez, los profesores Harmin Parra y Francisco Parra, quienes han regresado de Estados Unidos y España respectivamente, retoman la idea del magíster, lo estructuran y de hecho este se inicia en 1977 con cursos de actualización para los postulantes, para ser reconocido en derecho en 1979 por el Acuerdo 2000 del CSU. Reformas posteriores al plan se han realizado en los años de 1983, 1997 y 1999, con miras a su actualización, ante los rápidos avances del saber estadístico.

En noviembre de 1979, por medio del Acuerdo 214 del CSU, se hacen reformas menores al plan de estudios de la carrera, con la novedad de que será necesario cursar y aprobar un curso de Técnicas de redacción.

Las ayudas tecnológicas del momento están constituidas por las “reglas de cálculo” y las calculadoras manuales “de manivela” como las Facit y las Numeria, las cuales con base en vueltas y revueltas de aquella, permiten realizar las cuatro operaciones aritméticas y con algo de ingenio hasta sacar la raíz cuadrada de algunos números. A comienzos de los setenta aparecen las calculadoras eléctricas, particularmente las de marca Friden, que se constituyen en un descanso para los brazos de los usuarios, ya que en lo relativo a la posibilidad de mayor número de operaciones o procesamiento de datos, no es mayor su aporte en comparación con las manuales. Éste si se da en calculadoras de una nueva generación, con las cuales se obtienen algunas medidas estadísticas y algunos resultados de métodos estadísticos como la regresión y de las cuales se pueden citar las Texas y una Hewlett Packard, como las más utilizadas por los profesores y un número reducido de estudiantes de la época. La experticia que los profesores Antonio Velasco y Juan Ramos adquirieron en el manejo de la HP y el hecho de que estuviera ubicada en su oficina, nos llevó a llamarla “la maquina de Juan y el Chato”, mote este último que cariñosamente asignamos al profesor Velasco.

El 360, con toda su parafernalia de tarjetas, máquinas periféricas (perforadora, clasificadora, verificadora) y los lenguajes de programación (Fortran y Assembler, Cobol, Basic) son en los 70, el mayor avance tecnológico al que tiene acceso la comunidad estadística de la Universidad. La necesidad de conocer y utilizar los computadores de la 4ª o 3ª y media generación, obliga a los

profesores a desarrollar procesos de actualización de conocimientos y a incluir en los pensum de formación de los estudiantes asignaturas relacionadas con la computación. Se debe partir del manejo de los diagramas de flujo de un proceso lógico de programación hasta el dominio de los lenguajes, incluyendo como opción el “Chibcha I”, pretensión del profesor ingeniero Jorge Eduardo Estrada, por lograr un lenguaje mas asequible a nuestro medio. Es época de manipulación físico-voluminosa de la tecnología, pues no solo el computador es un “monstruo”, tanto por lo que permite hacer, como por su tamaño, sino que además la cantidad de tarjetas y listados de salida de los procesos constituyen un continuo “trasteo”.

La presencia del colectivo de profesores de Estadística no se da solo en lo académico, sino que empieza a proyectarse en lo administrativo con el profesor Víctor Hugo Prieto, quien inicialmente en el período 1971-1972 desempeña brillantemente las funciones de Director del Departamento de Matemáticas y Estadística, lo que posteriormente lo lleva a la Vicedecanatura de la Facultad entre 1974 y 1976 y nuevamente a la dirección del Departamento entre 1988 y 1992. Por otra parte, en los años medianos de la década de los setenta la ACE ha desaparecido en la práctica, por lo que en 1977, impulsada por el Director del DANE del momento, se funda una nueva SOCESTA, con la particularidad de que casi todos los funcionarios de tal institución tienen cierta “obligatoriedad” de ser miembros de la misma. Lo anterior llevó a que inicialmente el número de asociados fuera bastante grande, pero también produjo cierta prevención de los profesores de la Universidad y de otros estadísticos para hacer parte de ella. Por ello una vez se produjo el cambio en la dirección del DANE, esta segunda versión de una Sociedad Colombiana de Estadística desapareció.

Las relaciones humanas han sido desde un principio y de manera casi innata, un aspecto que la colectividad estadística de la Universidad ha manejado en los mejores términos, tanto entre los profesores del área, como con los colegas de Matemáticas y con los estudiantes. No han faltado las naturales desavenencias que se presentan ante la complejidad del convivir en un medio humano y académico, pero han sido intrascendentes en la construcción de este colectivo.

Reflejo de ello es la integración que estudiantes, egresados y profesores hemos mantenido más allá de la academia, con las celebraciones de algunos aniversarios de la carrera y otros eventos. Hasta en lo deportivo ha tenido presencia este grupo humano, especialmente en los años 1973-1974, cuando el equipo de fútbol conformado por profesores y estudiantes de la carrera de Estadística, participa en el torneo intercarreras, con la denominación de *Bogotá* en el de intercolonias y con el de *Cuchillas anónimas* en el de interroscas, conservándose invicto durante los dos años citados. Este interés por lo deportivo se ha mantenido, especialmente en los profesores, algunos de los cuales han formado

parte del equipo de profesores de la Universidad y actualmente mantienen, bajo el liderazgo de Pedro Nel Pacheco, uno representativo del Departamento que participa en los torneos internos.

Es innegable que a partir de 1969 y durante los setenta la Ciencia Estadística, inicialmente en la Universidad y posteriormente en el país, presentó grandes transformaciones, un alto nivel de evolución y que el colectivo de profesores, que decidimos tomar esta disciplina como proyecto de vida académico e investigativo, se fue fortaleciendo gracias a los aportes, en primer lugar de aquellos pioneros, que al igual que los colonizadores, dieron los primeros pasos quizás a lomo de mula y a quienes posteriormente, con una formación mas avanzada, se constituyeron en la base para un mayor desarrollo.

Entre los profesores que en este período van consolidando más el colectivo estadístico de la Facultad están el profesor Jorge Martínez, Magíster en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia (1973), posteriormente Magíster en Estadística en la Universidad de Temple (1977) y Doctor de la misma en 1982; Jorge Ortiz con un Diplomado en Estudios Avanzados en Estadística (1977) y Doctorado de Tercer Ciclo (1979) en Francia y el profesor Jimmy Corzo con Doctorado Alemán en 1979.

#### 4. Década del 80

Esta década se inicia con la presentación por tercera vez, en agosto de 1980, de una propuesta de creación de un Departamento de Estadística. Fue elaborada por los profesores Francisco Parra y Augusto Pérez, agrónomo este último con un posgrado en Muestreo Agrícola de la Universidad de Chapingo en Méjico y vinculado a la Sección de Estadística.

Dentro de la estructura que propusieron para su discusión a todos los profesores de la Sección, se encontraban las secciones de Estadística para las áreas Económico-Social, la de Biometría y Diseño experimental, la de Estadística industrial, y la de Informática. Hacen notar como en ese momento el recurso humano disponible es adecuado para enfrentar el compromiso al estar constituido por 45 docentes, 17 de ellos con título de magister y uno con doctorado. Al igual que las dos anteriores la propuesta no encuentra un ambiente propicio en el Departamento que nos agrupaba, por lo que tampoco llega a las instancias superiores de la Universidad.

Se proyecta entonces instaurar un ente que tenga identidad estadística propia y en 1982 un comité establecido formalmente por la Facultad, estudia la factibilidad de crear el Centro de Estadística de la Universidad Nacional (CEUN),

sin que tal idea finalmente se cristalice.

La inquietud de los egresados y profesores de la carrera por tener un ente que los aglutine y les permita mantener lazos de permanente contacto, unido al hecho de que los egresados frente a la Universidad tienen derecho a conformar sus asociaciones, conduce a que en el año 1982 (cuya fecha precisa no pude obtener, pero que tiene personería jurídica 4429 de agosto de 1983), se produzca la creación de la Asociación De Estadísticos De La Universidad Nacional (AEUN), con una Junta Directiva constituida por Pedro Perdomo, Cesar Dueñas, Patricia Castillo, Virginia Alemán, Jorge Martínez, María Nelsy Rodríguez y Luis Cárdenas, en la cual solo aparece el profesor Martínez, siendo los demás miembros, egresados no vinculados laboralmente a la Universidad, ya que fue voluntad del profesorado que la Asociación no estuviera sujeta, en cierta medida, a la “paternidad” de los profesores. Como generalmente sucede, la Asociación se inició con muchos bríos, proyectos e ilusiones, aunque en su transcurrir ha presentado épocas de mucho auge e igualmente de decaimiento, como desafortunadamente sucede en el presente.

Continuando en esta misma línea, a partir de 1982 se va cristalizando la idea de realizar el Primer Congreso Nacional De Estadística y para ello los líderes de la misma, Jorge Martínez y Roberto Pinilla, profesores de Estadística de la Universidad Nacional, convocan a los colegas de la Universidad del Valle y de la Universidad de Medellín, en las cuales existe también carrera de Estadística en esa época, a conformar un Comité Nacional que organice y lleve a feliz término el evento.

Se determina ir fortaleciendo el Congreso, mediante una serie de encuentros previos regionales, el primero de los cuales se realiza en 1982 en la ciudad de Cali, convenida como sede final de aquel. En diciembre de 1983 se lleva a cabo el II Encuentro regional en Bogotá –que coincide con la celebración de los 25 años de la Carrera de Estadística de la Universidad Nacional– y en mayo de 1984 el tercero en Medellín. Tanto profesores como estudiantes de las tres universidades, así como personas no vinculadas a la academia pero interesadas en el quehacer estadístico, acuden a las tres ciudades, consolidándose así un colectivo que se concentra finalmente en el gran evento realizado entre el 7 y el 11 de agosto de 1984. El Congreso contó con la participación especial del doctor Enrique Cansado y también con la del profesor alemán Sigfrid Weber, de la Universidad de Maguncia, quien a partir del momento se constituyó en un enamorado de Colombia, de nuestro quehacer estadístico y ha venido colaborando tanto en el fortalecimiento de la Estadística en el país, como en procesos de formación en posgrado en Alemania. El certamen contó con la colaboración del DANE, el ICFES, COLCIENCIAS, el CIID y las Asociaciones de Estadísticos.

Adicional a la parte académica y científica, se planteó en el Congreso el tema de la *Reglamentación del ejercicio profesional*, aspecto que desde años atrás inquietaba al profesor Ardila, quien en alguna ocasión, con la colaboración de sus colegas más allegados, presentó ante los organismos estatales correspondientes un proyecto de ley al respecto, que no fue aprobado.

El Congreso tuvo un rotundo éxito y fue la primera vez que la comunidad estadística nacional hizo “presentación en sociedad” frente al país. Desafortunadamente, en el proceso de distribución de obligaciones entre las tres universidades organizadoras, los resultados escritos del evento a plasmar en las *Memorias* se perdieron debido al descuido de los encargados de tal tarea. En diciembre del mismo año (1984) se llevó a cabo en Bogotá, el Primer Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística, con el fin inicial de establecer un puente de comunicación entre la Universidad, en las disciplinas citadas, y el profesorado de la educación básica y media. Éste y los 19 siguientes que hasta la fecha se han realizado, así como algunos regionales, han sido eventos que también han proporcionado espacios para que la comunidad estadística de la Universidad, tenga una mayor proyección, desarrollo y presencia nacional.

Continuando la participación del conglomerado estadístico en lo administrativo, la profesora Gladys Beltrán de Rodríguez ejerce como directora del Departamento de Admisiones (1988–1989), después de haberlo sido de Matemáticas y Estadística (1978–1980) y el profesor Jorge Martínez es director del mismo entre 1985 y 1987. También en 1985 los profesores Germán Ardila y Oscar Soto son jefes de las Unidades de Apoyo Docente de Ciencias Humanas y Artes y Ciencias Económicas, respectivamente, unidades que conforman la estructura del Departamento en esa época.

En 1986 por Acuerdo 107 del CSU se establece una nueva estructura de los departamentos, que se concreta en 1987, cuando desaparecen las secciones y se crean por ley las Unidades de Apoyo Docente. El profesor Enrique León es encargado de la de Asesoría, Lilia Cortes de Olarte de la de Extensión y Oscar Soto de Ciencias Sociales (Humanidades, Ciencias Económicas y Artes).

La desaparición de la Sección de Estadística, no causa mayores traumas al trabajo mancomunado de los profesores del área ya que desde 1985 nos habíamos agrupado en grupos de trabajo, los cuales eran en el momento: Índices económicos, Didáctica de la estadística, Análisis de paquetes y procesamiento, Series de tiempo, Análisis de sobrevivencia, Análisis general de datos, Estadística matemática, Análisis exploratorio de datos y Censos y encuestas. Algunos de estos grupos permanecen y otros han cambiado su denominación, manteniendo su interés inicial.

En septiembre de 1986 el grupo de Didáctica de la estadística, conformado

por los profesores Germán Ardila Cuellar, Enrique León Querúz, Jorge Humberto Mayorga A., Pedro Nel Pacheco D., Lina Sánchez T. y Oscar Soto B., presentó formalmente ante la Dirección del Departamento de Matemáticas y Estadística y ante el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias, un proyecto para la creación del Departamento de Estadística, con el fin de que fuera discutido en dichas instancias y posteriormente, en abril 1987, se remitió al CSU. Se proyectó bajo la estructura que tenían los departamentos de la facultad, constituida por las Unidades de Docencia, Investigación, Extensión y Divulgación y se sustentó con el aval de los 43 profesores que en el momento ejercíamos la labor académica en la disciplina, de los cuales cuatro tenían título de Doctorado y diecinueve de Magister y con el apoyo incondicional de la AEUN.

El proyecto fue así mismo presentado a todos los decanos de la Universidad y a los directores de Departamento de la Facultad, recibiendo por parte de varios de ellos manifestaciones escritas de buena acogida a la propuesta. Sin embargo el tiempo transcurrió sin alguna decisión al respecto, lo que obligó al grupo proponente a una nueva solicitud en 1988 y finalmente otra en 1989. En definitiva, este cuarto intento de los estadísticos por un espacio académico-administrativo propio no fructificó, teniéndose como una de las hipótesis para la negativa (nunca comunicada oficialmente), el que quizás se presentó cierta incomodidad de algunas directivas al verse “juez y parte” del proceso, debido a que el director del Departamento de Matemáticas y Estadística en la época, era del área de Estadística y el decano de la Facultad pertenecía al Departamento. Solo con fecha 10 de abril 1989, casi tres años después de presentado el proyecto, se produjo una comunicación escrita, bajo una nueva administración, en la cual se nos invitaba a “...conversar con los directores de Departamento y Programas Curriculares para concretar lo más pronto posible sus propósitos”; sin embargo el desgaste había sido intenso y el grupo de profesores interesado, desertó del proceso.

En esta década empiezan a aparecer en el medio colombiano los paquetes estadísticos y el SPSS, el STATGRAFICS y luego el SAS, se van convirtiendo en valiosas herramientas de apoyo tanto en la enseñanza de la estadística, como en su práctica. El tener la posibilidad de tecnología para lo operacional, permite una mayor concentración en lo conceptual.

Terminando los ochenta (1989) el profesor Juan Ramos, adscrito al trabajo estadístico, es nombrado director del Departamento de Matemáticas y Estadística y la presencia a nivel internacional se manifiesta en el hecho de que el profesor Jorge Martínez desempeña el cargo de Vicepresidente del IA-SI entre 1988 y 1994. De manera similar, Pedro Nel Pacheco es el Secretario del Grupo Colombia de la International Biometric Society (IBS) entre 1993 y 1994 y miembro del Consejo Directivo de la misma (1994–1997); actualmen-



te el profesor Luis Fernando Grajales, uno de los docentes vinculados en los últimos años al hoy Departamento de Estadística, es Presidente de la Región Centroamericana y del Caribe de Biometría, filial de la IBS.

En lo relativo a la formación continuada, el estadístico Luis Alberto López obtiene en 1983 el Magíster en Estadística Experimental en la Universidad de Chapingo (Méjico) y entra a ser parte del cuerpo de profesores de la Universidad, luego entre 1988 y 1990 es Doctorado en la misma línea disciplinar en la Universidad de Sao Paulo. También la Matemática Liliana Blanco, muy interesada en el área de Estadística, recibe en Alemania el Doctorado en Probabilidad, estudios que realizó de 1986 a 1991.

## 5. Década del 90

Prosiguiendo con el proceso de ampliación y profundización del conocimiento estadístico, impulsado en primera instancia por el profesor Jorge Ortiz, y concretado bajo la dirección de la carrera a cargo del profesor Juan Ramos V., se crea mediante los Acuerdos numero 44 del 6 de junio de 1990 del Consejo Superior Universitario y el 5 del Consejo Académico, el programa de *Especialización en Estadística* con énfasis en Análisis de datos, Series de tiempo y Diseño de experimentos. Aunque se proyectó para Bogotá, el ya creciente interés por la estadística en otras regiones, obliga a ofrecerlo posteriormente a la Universidad del Atlántico en Barranquilla, la Universidad de Córdoba en Montería, la Sede de Manizales de la Universidad Nacional, la UPTC de Duitama y la Universidad del Tolima en Ibagué, en estas dos últimas junto con el Magíster.

En este mismo año se lleva a cabo el Primer Simposio de Estadística de la Universidad Nacional, que tiene como tema central la regresión. El evento nace por iniciativa del profesor Jorge Martínez quien busca un espacio para reunir nuevamente a la comunidad estadística nacional, ante la dificultad y apatía de otras instituciones comprometidas en realizar los Congresos Nacionales, acordados en 1984. Con el apoyo del Grupo de didáctica de la estadística que se encuentra estudiando la vida y obra de algunos científicos, entre ellos Ronald Fisher (1890), de quien se conmemora el centenario de su nacimiento y considerando que la Regresión fue uno de los mayores y más fructíferos campos de interés del científico, se decide la temática del encuentro, el cual se llevó a cabo entre el 31 de mayo y el 2 de junio de 1990.

El Comité Organizador estuvo conformado por los profesores: Lilia Cortes, Pedro Nel Pacheco, Humberto Mayorga, Jorge Martínez y Víctor Hugo Prieto

quien es el director del Departamento. El certamen fue apoyado por el ICFES y permitió reiniciar un trabajo conjunto con las comunidades académicas de otras ciudades del país, particularmente de la Sede de Medellín y de la Universidad del Valle.

El Simposio de Estadística se ha constituido en los últimos 14 años, en el evento central de proyección del trabajo estadístico de la comunidad académica nacional, encabezada por el profesorado de la Universidad Nacional y de ser en sus orígenes un certamen nacional, hoy en día su proyección es internacional, no solo por los conferencistas y cursillistas invitados, sino también por la participación de interesados de otros países de Suramérica. Muestra de esto es que en su sexta versión (1995), se realizó conjuntamente con el V Seminario de Estadística Aplicada del IASI y la IV Reunión de la Red de la Sociedad Internacional de Biometría para Centro América, El Caribe, Colombia y Venezuela.

Los temas que se han tratado en los Simposios han sido: Análisis de regresión (1990), Series de tiempo (1991), Teoría del muestreo (1992), Diseño de experimentos (1993), Análisis de datos Multivariados (1994), Estadística en la agricultura y el medio ambiente (1995), Análisis bayesiano (1996), Estadística no paramétrica (1997), Control estadístico de la calidad (1999), Censos, Encuestas y sistemas de información estadística (2000), Estadística aplicada a la investigación social (2001), Estadística aplicada a las ciencias ambientales (2002) y Estadística en ciencias de la salud (2003).

A partir de 1991, se realiza otro cambio en el plan de estudios de la Carrera, con la novedad de que los cuatro primeros semestres se estructuran conjuntamente con la de Matemáticas, artificio este que pretende aumentar el ingreso a las dos carreras, muy escaso entonces, y adicionalmente permite una mejor utilización del recurso docente. Actualmente esta integración continúa, pero básicamente para las asignaturas del área de Matemáticas.

Gracias al trabajo constante del profesor Jimmy Corzo, por medio de los Acuerdos N° 004, acta N° 5 de Agosto 5 de 1998 del Consejo Académico de la Universidad Nacional y N° 005, acta 04 del 22 de febrero de 1999 del Consejo Superior Universitario se crea y aprueba el plan de estudios y las áreas de investigación del Doctorado en Ciencias-Estadística, dentro de la Facultad de Ciencias.

La presencia destacada del recurso humano estadístico de la Facultad sigue siendo manifiesta en los años noventa en diversas instancias; el profesor David Ospina es el representante para Colombia de la International Association for Statistical Education (IASE) y recibe el Premio Nacional de Ciencia “Alejandro Angel Escobar”, por el estudio “Violencia Urbana” realizado con los profesores Myriam Jimeno e Ismael Roldan en 1995; además es director del Departamento

de Matemáticas y Estadística entre 1992 y 1994. La profesora Sara Rubiano de Velázquez desempeña el cargo de jefe de la Unidad de Extensión y Asesoría de la Facultad y en 1997 Jorge Martínez se recibe como Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, es decano de la Facultad de Ciencias en el período 1993–1994 y luego vicerrector Académico de la Universidad entre 1999 y 2001. El profesor Fabio Nieto ha sido, en diversas oportunidades, evaluador de artículos para las revistas internacionales *Journal of Business and Economic Statistics* (de la American Statistical Association) y *Journal of Official Statistics* (Suecia).

Han sido distinguidos con la Medalla al Mérito, Víctor H. Prieto en 1996 y Luis Alberto López en 1998 y en diferentes momentos han sido reconocidos con Docencia Excepcional los profesores Humberto Mayorga, Francisco Rincón, Pedro Nel Pacheco, Benigno Lozano, Leonardo Bautista, Antonio Velasco, Luis Alberto López, Liliana Blanco y Oscar Soto.

## 6. Del año 2000 hasta hoy

El Consejo Superior de la Universidad, estableció por medio del Acuerdo N° 10, Acta 24 de septiembre 25 del 2000, una serie de disposiciones del Estatuto General de la Universidad relacionadas con la organización de las facultades, la cual se centrará en las Unidades Básicas de Gestión Administrativa (UBGA), lo cual llevó a las facultades y departamentos a un replanteamiento de su estructura.

Aprovechando esta coyuntura, algunos profesores del área de estadística pertenecientes al Departamento de Matemáticas y Estadística, entre ellos Jorge Humberto Mayorga, quien mantenía viva la llama en pro de un departamento de estadística, Leonardo Bautista como director entonces de la carrera y Jimmy Corzo director de los programas de posgrado, proponen nuevamente a la comunidad del Departamento y por ende de la Facultad, la creación del Departamento de Estadística, propuesta que no recibe mayor oposición por parte de los interesados. Ante esta realidad y en tanto se oficializa la nueva organización de la Universidad, el decano del momento profesor Enrique Forero solicita a los potenciales adscritos a la nueva UBGA, nombrar una especie de “Director Virtual” con quien entenderse, aunque oficialmente seguirá siendo reconocido el director del Departamento conjunto, profesor Ignacio Mantilla. La designación recae en el profesor Mayorga, quien según sus propias palabras “es pero no es Director”, aunque como ha venido sucediendo el quehacer estadístico continúa realizándose en forma bastante independiente del matemático.

La nueva administración que se inicia en 2001, bajo la decanatura del profesor Juan Manuel Tejeiro, conserva la posición anterior y, ante la salida del profesor Mayorga a disfrutar de su Año Sabático, es designado el profesor David Ospina, como Director Encargado. Solo hasta después de producido el Acuerdo 025, Acta N° 22 de diciembre 17 de 2001, por medio del cual el Consejo Superior de la Universidad oficializó la nueva estructura de la Facultad, y que en el Artículo 10° reconoce el Departamento de Estadística como una de sus UBGA, es nombrado director en propiedad.

Con fecha 31 de Mayo de 2002, la Decanatura de la Facultad de Ciencias–Sede Bogotá, emite la Resolución N° 422 “Por la cual se nombra Director de la Unidad Básica de Gestión Administrativa-Departamento de Estadística de la Facultad de Ciencias, de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá”, nombramiento que recae en el profesor Luis Alberto López, quien con un grupo de 34 profesores, siete de ellos doctores, cuatro candidatos a Doctorado y doce Magísteres, emprende la tarea de continuar la labor estadística, ahora bajo una identidad propia.

La autonomía administrativa adquirida por el Departamento desde su creación ha permitido que en este breve lapso de dieciocho meses se haya incrementado el flujo de profesores visitantes tanto para el Magíster como para el Doctorado principalmente, y se continúe la formación de cuatro candidatos a doctor en el programa de la Universidad y de otros dos en el exterior. Además el Departamento ha empezado a recibir peticiones de estudiantes de otros países de Suramérica, para ingresar al Doctorado.

El fortalecimiento de las publicaciones, en especial la Revista Colombiana de Estadística ya indexada en la categoría C de Colciencias y en el Current Index to Statistics, así como la ampliación bibliográfica, la suscripción a revistas nacionales e internacionales en línea y en método magnético, son logros alcanzados y en desarrollo, que antes eran mas difíciles de desarrollar.

Se ha estado construyendo la página web del Departamento, además, se realiza la adecuación de la planta física, particularmente en los aspectos relacionados con la adaptación de espacios para la computación y la adquisición de computadores, todos conectados en línea.

Haciendo un balance muy global del quehacer del Departamento a partir de su existencia de hecho hasta septiembre de 2003, fecha de la realización de este escrito, se encuentra que desde 1965 cuando se realiza la integración por facultades, los profesores de estadística ejercen su labor docente en alrededor de 90 cursos (promedio por semestre), de diverso nivel de la disciplina, para prácticamente todas las carreras de la Universidad, así como para varios posgrados, tanto en la Sede de Bogotá, como en la de Medellín y también colaboran en

este sentido con otras universidades del sector oficial de algunas regiones del país. Pero esta labor no se ha quedado dentro del ámbito universitario, sino que lo ha trascendido por medio de cursos de extensión ofrecidos a diferentes instituciones o grupos de personas interesadas. Además, la iniciativa del profesor León en 1970, ha tenido en los profesores Pedro Nel Pacheco y Oscar Soto una constante vigencia reflejada en su participación desde 1994, primero en el Proyecto Red en Educación de la Universidad Nacional de Colombia y posteriormente (2000 en adelante) en otros de naturaleza similar, que centran su trabajo en la intervención de la Universidad en los niveles básicos, primario secundario y medio de la educación colombiana, espacios que les han permitido permear estos niveles con el conocimiento estadístico.

La investigación, tanto teórica como aplicada, ha sido también un aspecto de gran atención, reflejada en primer lugar en la producción escrita de los diversos grupos de investigación, publicada en revistas científicas de carácter nacional e internacional, las ponencias presentadas en eventos dentro y fuera del país, la dirección de trabajos de grado y tesis para la Carrera de Estadística, la Especialización y el Magíster y las asesorías y consultorías prestadas a entidades públicas y privadas. Listas y archivos de las publicaciones, las asesorías, tesis y cursos de extensión se pueden consultar en los archivos del Departamento.

La Carrera de Estadística de la Universidad Nacional de Colombia ha graduado a la fecha a 455 Estadísticos, forma en la actualidad algo más de 200 estudiantes, en tanto que de la Especialización han egresado 118 titulados; el número de Magísteres es hoy de 48 y están prontos a graduarse los cuatro primeros doctores del programa de Doctorado del Departamento. Varios egresados de la carrera han cursado o cursan estudios de posgrado en diversos países tanto de Europa como de América, gracias a becas obtenidas por sus méritos y capacidad académica.

La dinámica y proyección de la carrera en la Sede de Bogotá, fue uno de los alicientes para que un grupo de profesores de la Sede de Medellín, encabezados por Sergio Yáñez, Germán Cabarcas, Elkin Castaño y Emilia Correa proyectaran y llevaran a feliz término la creación, a partir de 1999, de la Escuela de Estadística en tal sede, que maneja programas propios de pregrado y posgrado en la disciplina.

## 7. Colofón

Cuando se me solicitó que participara a nombre del naciente Departamento de Estadística, en el proyecto Recuperación de la memoria histórica de la Fa-

cultad”, para pretender rehacer la historia de aquel, fui muy consciente de que mi tarea en realidad se debería referir a los antecedentes de su creación, pues de lo contrario me limitaría a referir lo acontecido en los apenas año y medio de su existencia oficial. Por ello he procurado hacer una alusión histórica al quehacer de ese departamento que, como lo indiqué en los primeros párrafos, desde que inicie mi labor docente en 1968, he considerado como existiendo de hecho.

Quiero insistir en que el desarrollo de la estadística, tanto al interior de la Universidad como fuera de ella, ha contado y espero contará, con la gran colaboración y respeto por el quehacer del otro, de los profesores de Matemáticas, nuestros otrora compañeros de Departamento, pero nuestros siempre amigos y colegas académicos. Algunos hechos de nuestro devenir histórico están íntimamente ligados al de ellos, razón por la cual no se encuentran en este escrito, ya que la profesora Clara Helena Sánchez, a quien agradezco sus valiosos aportes documentales, los presenta en su “Historia del Departamento de Matemáticas”.

Mis agradecimientos son extensivos a todos los profesores que me colaboraron con su información, especialmente a Enrique León Querúz, Humberto Mayorga y Pedro Nel Pacheco, quienes en charlas informales auxiliaron a mi memoria lejana y me cooperaron con documentación.

He referido hechos y nombres tratando de ser, en lo posible, lo mas objetivo y ajustado históricamente, pero se que no he logrado completamente ni lo uno ni lo otro. Disculpas a quienes se me quedaron en el tintero, pero como lo hemos discutido en algunas reuniones del grupo de profesores de la Facultad involucrados en este proceso y liderados por el Vicedecano de Bienestar de la misma, profesor Luis Guillermo Sarmiento, este es un primer intento de recuperación histórica y todo nuevo aporte o aclaración será bienvenido.

Finalmente quiero recordar una frase de un autor cuyo nombre no hemos podido ubicar y que citamos con el profesor Mayorga en la conferencia inaugural del Primer Simposio de Estadística, que versó sobre la historia de la regresión:

“CONOCER EL PASADO AYUDA A ENTENDER EL PRESENTE Y A MEJOR CONSTRUIR EL FUTURO”